

**PEDOMAN TEKNIS INOVASI
“MABAR SERASI”
(MAIN BARENG SAMBIL NUMERASI)**



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BANGLI
SD NEGERI 3 DEMULIH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Sang Hyang Widi Wasa karena berkat rahmatnyalah program Komunitas Belajar ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh harapan semoga kegiatan ini dapat meningkatkan layanan kepada siswa agar dapat berpihak kepada siswa sehingga siswa menjadi merdeka, tangguh dan bahagia sesuai dengan visi sekolah.

Terimakasih kami ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan program komunitas belajar ini. Semoga dapat digunakan dengan baik.

Ttd

Penulis

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan akar tumbuh dan berkembangnya karakter. Dengan demikian dalam Pendidikan guru melakukan berbagai upaya untuk dapat menuntun tumbuhnya kodrat peserta didik. Dalam menuntun peserta didik perlu adanya interaksi yang baik dan intensif antara guru dan murid. Namun selama ini sistem pembelajaran di Indonesia lebih berpusat pada guru (teacher centre), dimana dalam kegiatan pembelajaran guru masih memegang kendali tanpa memperhatikan apa yang diinginkan murid. Saat ini dunia pendidikan Indonesia yang baru berbenah dengan semboyan merdeka belajar. Pembelajaran disini maksudnya adalah proses perubahan dari paradigma lama ke paradigma baru tentang pembelajaran secara umum. Salah satu bentuk paradigma baru dalam pembelajaran saat ini adalah berpusat pada murid, dengan memperhatikan kebutuhan belajar murid secara individual.

Hal ini tentunya menjadi tantangan yang luar biasa bagi bapak/ibu guru dalam merancang perencanaan kegiatan pembelajaran di kelas, karakteristik murid yang beragam dan jumlah murid di kelas yang banyak akan menjadi dilema bagi guru. Tugas bagi seorang pendidik saat ini bukan hanya mentransfer ilmu pengetahuan kepada murid, tetapi bagaimana kita bisa mengembalikan kembali semangat belajar murid dan menumbuhkan kembali kebiasaan baik (budaya positif) yang selama ini sudah mulai tergerus oleh perkembangan teknologi yang begitu pesat. Dengan merancang pembelajaran yang berpihak pada murid dan memperhatikan kodrat murid serta mengaitkan dengan kodrat alam dan kodrat zaman untuk bisa mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan.

Menurut “KHD” Menumbuhkan padi mengingatkan kita untuk mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada murid sehingga secara terencana kita membangun ekosistem murid yang mampu memekarkan murid sesuai kodratnya. Salah satunya dengan menciptakan sebuah program yang dapat meningkatkan numerasi murid. Murid diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran sehingga dapat memunculkan suara (voice), pilihan (choice), dan kepemilikan (ownership) dalam diri murid. Program yang dapat mengembangkan kepemimpinan murid harus disesuaikan dengan karakteristik murid dan asset yang dimiliki oleh sekolah. Sesuai dengan karakteristik anak usia SD (fase A,B,C) memiliki perkembangan fisik yang sangat pesat. Sehingga mereka sangat cocok diberikan permainan fisik dalam proses pembelajaran. Sesuai dengan hasil raport Pendidikan SD Negeri 3 Demulih, menunjukkan kemampuan numerasi masih berwarna

kuning beum menunjukkan peningkatan. Berdasarkan diskusi dengan kepala sekolah, guru, dan murid, oleh karena itu disusunlah program yang berpihak pada murid yang mengembangkan kemampuan numerasi siswa dibantu permainan yang Bernama “MABAR SERASI” (Main Bareng Sambil Numerasi).

B. Tujuan

Tujuan Inovasi “MABAR SERASI” (Main Bareng Sambil Numerasi) adalah untuk mengubah pendekatan pembelajaran matematika yang kaku menjadi lebih fleksibel, interaktif, kontekstual, dan menyenangkan.

C. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari inovasi “MABAR SERASI” (Main Bareng Sambil Numerasi) adalah :

1. Mengubah persepsi terhadap angka dan meningkatkan kemampuan berfikir logis.
2. Meningkatkan daya Tarik dan Motivasi belajar matematika murid
3. Mampu mengambil keputusan dengan bijak berdasarkan logika dan data bukan asumsi
4. Kesiapan menghadapi TKA program baru yang dirancang pemerintah

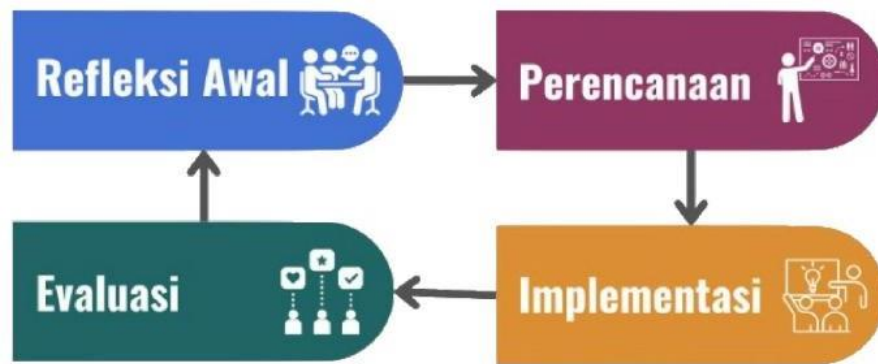
D. Dampak

Dampak implementasi inovasi ini adalah :

1. Peningkatkan kreativitas guru untuk lebih inovatif dengan berkolaborasi bersama kepala sekolah dan antar guru, berbagi permasalahan atau praktik baik yang sudah dilakukan .
2. Dapat menumbuhkan motivasi belajar murid dan meningkatnya kemampuan numerasi melalui pembelajaran yang menyenangkan.

E. STRUKTUR PROGRAM

Kegiatan komunitas akan dilaksanakan sesuai dengan alur Identifikasi – Refleksi - Benahi Perencanaan – Benahi Implementasi – Evaluasi (refleksi siklus 2)



Gambar 2.1. Siklus kegiatan pada komunitas belajar

Adapun rancangan kegiatan yang disusun adalah berdasarkan hasil analisis rapor pendidikan SD Negeri 3 Demulih pada tahun 2025. Pada rekomendasi benahi ada beberapa dimensi yang perlu ditindaklanjuti.

F. DASAR HUKUM

1. Dasar hukum kegiatan komunitas belajar di Indonesia, terutama yang berkaitan dengan pendidikan, merujuk pada beberapa peraturan perundang-undangan. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjadi dasar utama. Selain itu, terdapat peraturan pemerintah dan peraturan menteri yang lebih rinci mengatur tentang standar pendidikan, termasuk standar proses, standar isi, dan standar kompetensi lulusan yang relevan dengan kegiatan komunitas belajar.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru; dan
4. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
5. SURAT EDARAN DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR 4263/B/HK.04.01/2023 TENTANG OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR

II. PEMBAHASAN

Pendidikan dan pengajaran menurut Ki Hadjar Dewantara (2009) merupakan usaha persiapan dan persediaan untuk segala kepentingan hidup manusia, baik dalam hidup bermasyarakat maupun hidup berbudaya dalam arti yang seluas-luasnya. Pendidikan merupakan kunci utama dalam menciptakan manusia Indonesia yang beradab. Oleh karena itu Pendidikan harus dilaksanakan secara holistik dan berkesinambungan. Pendidikan harus dapat menumbuhkan dan meningkatkan aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk dapat memastikan Pendidikan telah mencakup pengembangan setiap aspek kompetensi maka antara guru dan peserta didik harus dapat berinteraksi langsung.

Penerapan Kurikulum Merdeka adalah hal yang masih baru bagi guru dan siswa, untuk bisa memahami dan menerapkan dengan baik maka perlu melakukan berbagai Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru-guru di SDN 3 Demulih. Numerasi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil rapor Pendidikan SD Negeri 3 Demulih kemampuan numerasi siswa masih tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan program penguatan numerasi yang sistematis di sekolah untuk meningkatkan kemampuan siswa, yang mencakup bukan hanya berhitung tetapi juga interpretasi informasi kuantitatif. Melalui program sekolah “MABAR SERASI” kami menjadwalkan untuk mendiskusikan segala permasalahan terkait pembelajaran. Pemerintah juga sudah menyiapkan aplikasi pembelajaran secara online melalui platform merdeka mengajar (PMM). Melalui program sekolah “MABAR SERASI” kami menjadwalkan untuk mendiskusikan segala permasalahan terkait pembelajaran serta membuka dan belajar bersama melalui platform merdeka mengajar.

Untuk bisa menumbuhkan budaya ingin tahu dan belajar hal-hal baru maka kami merancang berbagai upaya mulai dari menganalisis permasalahan yang dihadapi rekan-rekan guru di sekolah dan merancang program kegiatan yang mampu meningkatkan kompetensi dengan melakukan aksi nyata bersama rekan-rekan guru dan pegawai SD Negeri 3 Demulih, pada tahun pelajaran 2025/2026 sebagai berikut :

1. Menyusun rencana kegiatan yang relevan dengan kebutuhan rekan-rekan guru dan pegawai sehingga mereka melakukan kegiatan merasa senang dan tidak merasa dipaksa. Sebelum melakukan program “MABAR SERASI” kami harus menyusun rencana

kegiatan dengan membuat kesepakatan bersama agar kegiatan yang dirancang tidak membebani rekan guru maupun pegawai.

2. Kepala sekolah melakukan komunikasi yang intensif dengan guru dan pegawai. Setelah menyusun rencana kegiatan, langkah selanjutnya kami mengkomunikasikan dengan guru dan pegawai, untuk membuat jadwal kegiatan yang akan dilakukan.
3. Kepala sekolah memberikan tugas secara terstruktur yang harus dikerjakan secara bersama-sama antara guru dan murid.

Setelah melakukan komunikasi dengan guru dan pegawai dilanjutkan dengan pemberian tugas kepada guru dan pegawai untuk dapat dikomunikasikan bersama. Hal penting yang ditanamkan disini adalah untuk dapat berkolaborasi atau bergotong royong dengan sesamanya, baik kepala sekolah, guru, dan pegawai.

4. Guru dan pegawai membuat laporan kegiatan (dari proses kegiatan sampai hasil kegiatan).
5. Setelah melakukan kegiatan “MABAR SERASI” bersama guru dengan pegawai, dapat membuat laporan kegiatan dengan didampingi kepala sekolah. Dengan kegiatan “MABAR SERASI” guru dapat mengimplementasikan Merdeka Belajar di kelas masing-masing.

Dengan menerapkan program tersebut diharapkan rekan-rekan guru lebih terbuka dalam menyampaikan permasalahan dan berbagi praktik baik bersama rekan-rekan disekolah, serta meningkatkan pemahaman tentang kurikulum merdeka sehingga nantinya mampu menerapkan pembelajaran yang berpihak kepada murid.

III. PENUTUP

Program numerasi merupakan bagian integral dari peningkatan kualitas pendidikan dasar di Indonesia. Program ini bertujuan membekali siswa dengan kemampuan berpikir kritis dan praktis dalam menggunakan matematika. Keberhasilan program ini bergantung pada pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, integrasi lintas mata pelajaran, dan dukungan lingkungan sekolah.

Oleh sebab itu menjadi guru di era globalisasi harus rajin mengembangkan potensi diri nya dengan mengikuti berbagai pelatihan baik daring maupun luring. Pemerintah juga sudah menyediakan berbagai pelatihan yang bisa diikuti secara mandiri melalui akun SIM PKB dan Platfom Merdeka Mengajar. Harapan pemerintah tentunya agar pembelajaran yang berpihak pada murid bisa terlaksnakan diseluruh pelosok negeri di Idonesia secara merata.

G. DAFTAR PUSTAKA

Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT.

Refika Aditama

Rafael, Simon Petrus. (2020). *Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta. Kemendikbud

https://www.google.com/search?q=makalah+program+numerasi+&sca_esv=f968893c4a26525c&rlz=1C1GCEA_enID1079ID1079&biw=1034&bih=613&sxsrf=ANbL-n68QmozMgDBqud9NmQ0jE7kL-IVfw%3A1774924612383&ei=RDPLaeGOF8iv4-EP3M2TgQg&ved=0ahUKEwjhwJi4jcmTAxXI1zgGHdzmJIAQ4dUDCBE&uact=5&oq=makalah+program+numerasi+&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniAiGW1ha2FsYWggcHJvZ3JhbSBudW1lcmFzaSAyBBAjGCcyBRAAGO8FMgUQABjvBTIIEAAYogQYiQUyBRAAGO8FSJMWUO0NWO0NcAF4AZABAJgBUqABUqoBATG4AQPIAQD4AQGYAgKgAnfCAgoQABiwAxjWBBhHmAMaiAYBkAYIkgcBMqAHrwSyBwExuAdbwgcHMi0xLjAuMcgHG4AIAA&sclient=gws-wiz-serp

JADWAL “MABAR SERASI”
SDN 3 DEMULIH
TAHUN AJARAN 2025/2026

Pogram MABAR SERASI dilaksanakan setiap satu bulan sekali pada hari Jumat Minggu ke-3

NO	BULAN	HARI	PESERTA	KET.
1	JANUARI	Jumat, 23 Januari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Asesmen diagnostic awal - Pengenalan Numerasi - Mengenalkan konsep penjumlahan, pengurangan, dan nilai ata uang melalui simulai belanja.
		Jumat, 30 Januari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Mengasah ketelitian dan kemampuan mencari serta mengenal lambang bilangan di ligkungan sekitar
2	FEBRUARI	Jumat, 6 Februari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Mengenalkan konsep Panjang pendek dan satuan ukuran secara konkret dan nyata
		Jumat, 13 Februari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Menggunakan aplikasi Quizizz untuk Latihan soal numerasi
		Jumat, 20 Februari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Menggunakan aplikasi Kahoot untuk Latihan soal numerasi
		Jumat, 27 Februari 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Menggunakan aplikasi Wordwall untuk Latihan soal numerasi
3	MARET	Jumat, 2 Maret 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Menyediakan “level game” soal numerasi dari mudah ke sulit.
4		Jumat, 13 Maret 2026	Murid kelas 1- 6 SD Negeri 3 Demulih	- Menyediakan “level game” soal numerasi dari mudah ke sulit.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Demulih



Ni Putu Lisa Andre Yani Patricasari, S.Pd.
NIP. 19920329 201503 2 006